



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



Planejamento para o 1º ano do EFAI, alinhado aos descritores do 2º ano do EFAI
(SAEB/SAVEAL)

Eixo do Conhecimento	Objeto do conhecimento	Descritor SAEB/ SAVEAL	Habilidades (BNCC)	Procedimentos e Recursos de Ensino
Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética	Correspondência fonema-grafema	D01 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura	D02 - Ler palavras. D03 - Ler frases.	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



	Correspondência fonema-grafema	D09 – Escrever palavras	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas
Leitura	Estratégia de Leitura	D04 -Localizar informações explícitas em textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos
	Compreensão em leitura	D05 – Reconhecer a finalidade de um texto.	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



			<p>de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros</p>	
--	--	--	--	--



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



		<p>gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo</p>	
--	--	---	--



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



			<p>da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	
Estratégias de Leitura	D06 – Inferir o assunto de um texto.	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

		D07 – Inferir informações em textos verbais.	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Estratégia de Leitura		D08 – Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



			antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
Produção textual	Escrita autônoma e compartilhada	D10 - Escrever textos.	<p>(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização</p>	



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



		<p>destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> <p>(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</p>	
--	--	--	--



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



			<p>(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> <p>(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os</p>	
--	--	--	---	--



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



			colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
--	--	--	---	--

FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
* SEMED - RIO LARGO *